

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
С. ЦОНЕВО, ОБЩИНА ДЪЛГОПОЛ, ТЕЛ.:0517/27226
e-mail: ouconevo@abv.bg

УТВЪРДИЛ:



ХРИСКА МЛАДЕНОВА
ДИРЕКТОР НА ОБУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЦОНЕВО

ПЛАН

за работа по Концепцията
за управление на взаимодействието
между училищната общност и родителите
към ОБУ „Христо Ботев“ с. Цонево
за учебна 2022/ 2023 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Дейностите в съвременното училище се осъществяват на базата на партньорство между субекти като: училищно ръководство, училищно настоятелство, учители, учители в групи за ЦОД от една страна, и ученици, и родители, от друга. Учителите се явяват основен инициатор при реализиране на социално-педагогическите взаимодействия в училище. Полето на техните дейности и взаимодействия е многостранно, защото те са натоварени с редица функции, които изпълняват в синхрон с политиката на училищната институция. Според европейските образователните приоритети поставят изисквания за по-тясна връзка на училището със семейството, за отваряне на училището към всички, които са съпричастни към възпитанието и обучението на учениците. Професионализмът на учителите намира израз в инициативи и дейности, свързани с удовлетворяване на познавателните потребности и развиване на личностните качества на учениците. Важна е активната комуникация и взаимодействие на педагозите с родителите. Като тук от значение е умението на учителите да се придържат към основните принципи, които регламентират тази интеракция:

Толерантност - съблюдаване на професионална етика и професионална тайна;

Защита на личното достойнство на всеки ученик, учител, специалист, родител;

Загриженост и отговорност за съдбата на всеки ученик;

Емпатийност - съпреживяване, разбиране на проблемите на учениците и семейната общност.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Актуалността на тази проблематика определя като цел извеждане и анализиране на някои аспекти от взаимодействието учители-родители в съвременния образователен процес и създаване на цялостен подход за развитие на взаимодействието между трите училищни общности: учители, родителите и ученици. Съвременният образователен процес се отличава с изключителна динамика, която се обуславя от участващите в него субекти - ученици, учители, родители. Семейната среда пряко влияе върху успешната социализация и възпитанието на децата. Това налага да се търсят възможности за оптимизиране участието на родителите в образователния процес чрез създаване на работещи партньорства с учителите за пълноценна реализация на учениците.

III. ЗАДАЧИ:

1. Привличане на родителите, като съмишленици и участници в училищните инициативи;
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията между учениците, родителите и учителите;
3. Изграждане на умения за работа в екип;
4. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда;
5. Повишаване на професионалната и родителската компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията, както на педагогическия персонал, така и на родителското тяло.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- Разговори - информиране на родителите за развитието на ученика и неговото поведение, за придобити умения по образователните направления;
- Индивидуални консултации /относно затруднения при обучението и възпитанието на детето/;
- Групови форми на сътрудничество с родителите:
Родителски срещи;
Информационни табла за родителите;
Открити педагогически практики;
Дискусионни форми;

2. Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес:

- Дни на отворените врати;
- Информационна родителска среща;
- Празници и развлечения.

3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- Участие на родителите в работата на обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителския актив.

V. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

Индивидуални

- посещение в дома;
- поканване в училище;
- индивидуални педагогически консултации;
- кореспонденция;
- телефонни разговори.

Групови

- родителска лектория;
- фейсбук група на класа или фейсбук група;
- тематични консултации;
- мероприятия на класа;
- общоучилищни мероприятия.

Колективни

- родителски срещи на класа;
- общоучилищни родителски срещи;
- празници.

VI. МЕТОДИ:

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище - семейство и активно сътрудничество.

VII. ПЛАН ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

№	Дейност	Срок/ Отговорник
1.	Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата предучилищното и училищното образование и с Алгоритъм за прилагане на механизма, утвърден със Заповед №РД 09- 5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката.	30 септември 2022г. класни ръководители
2.	Регулярни срещи и консултации с родителите с цел повишаване на педагогопсихологическата им компетентност. Активна комуникация с институции за съдействие при трудности с родителите на проблемни ученици.	през цялата учебна 2022/2023 година, класни ръководители
3.	Участие във външни квалификационни и обучителни дейности с цел повишаване на педагогическите компетентности и изграждане на усещането за взаимност между училищната и семейната общност.	през цялата учебна 2022/2023 година
4.	Участие в общински, областни и национални творчески /литературни, певчески, за приложни изкуства и т.н./ конкурси, като се работи съвместно с родителите за оказване на логистична помощ при осъществяване на изявата на децата им.	по време на празници; през цялата учебна 2022/2023 година, класни ръководители, учители по БЕЛ, музика, ИИ, ФВС
5.	Включване на родителите в празници и тържества: литературни състезания и викторини, свързани с четенето и с повишаване на грамотността на учениците; „Здравословното хранене и спорта в училище“ - дискусия с учениците.	24. декември, 2022г., класни ръководители, уч. психолози, пед. съветник
6.	Провеждане на работно съвещание за запознаване с целите и дейностите на Концепцията за управление на взаимодействието между училищната общност и родители на ученици от ОБУ „Христо Ботев“.	януари 2023 г. класни ръководители,

7.	Противоправни прояви в ранна ученическа възраст. Реакции, превенция и приобщаване - съвместно за педагогически специалисти и родители.	февруари, 2023 г.
8.	Формиране на умения за ефективно общуване в образователната среда - съвместно за педагогически специалисти и родители. Справяне със стреса, напрежението и разрешаване на конфликти в училищната среда.	през цялата учебна 2022/2023 година
9.	Реализиране на инициативата в училището „Аз и моето семейство“ – денят на християнското семейство.	18 ноември 2022 година, класни ръководители
10.	03.03.2023 г. - Национален празник – 145 години от Освобождението на България.	1 март, 2023 г. класни ръководители,
11.	Месец март 2023 г. - празник на буквите;	м. март, 2023 г. класен ръководител на I клас
12.	Включване на ученици, учители и родители в мероприятия, свързани с 01.06.2023 г. - международен ден на детето и 02. 06. 2023 г. - Ден на Христо Ботев и загиналите за Освобождението на България;	1 и 2 юни, 2023 г. класни ръководители
13.	Организиране на изяви на групи занимания по интереси пред родители и учители.	През цялата учебна 2022/2023 година, учители по занимания по интереси

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.

2. Преодоляване на пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предостави интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.

3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.

4. Повишена мотивация на родителите от всички етноси за интегриране на децата в образователната система чрез интерактивни форми на обучение.

5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.

6. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV, VII и X клас.

7. Повишено взаимно доверие между родители и учители, приемане и осъзнаване на различните роли в общата благородна цел - развитието и изграждането на млади личности с градивни цели, осъзнат и осмислен живот.